
2016년 문경대학교 자체평가 결과 요약보고서

2016. 12. 15

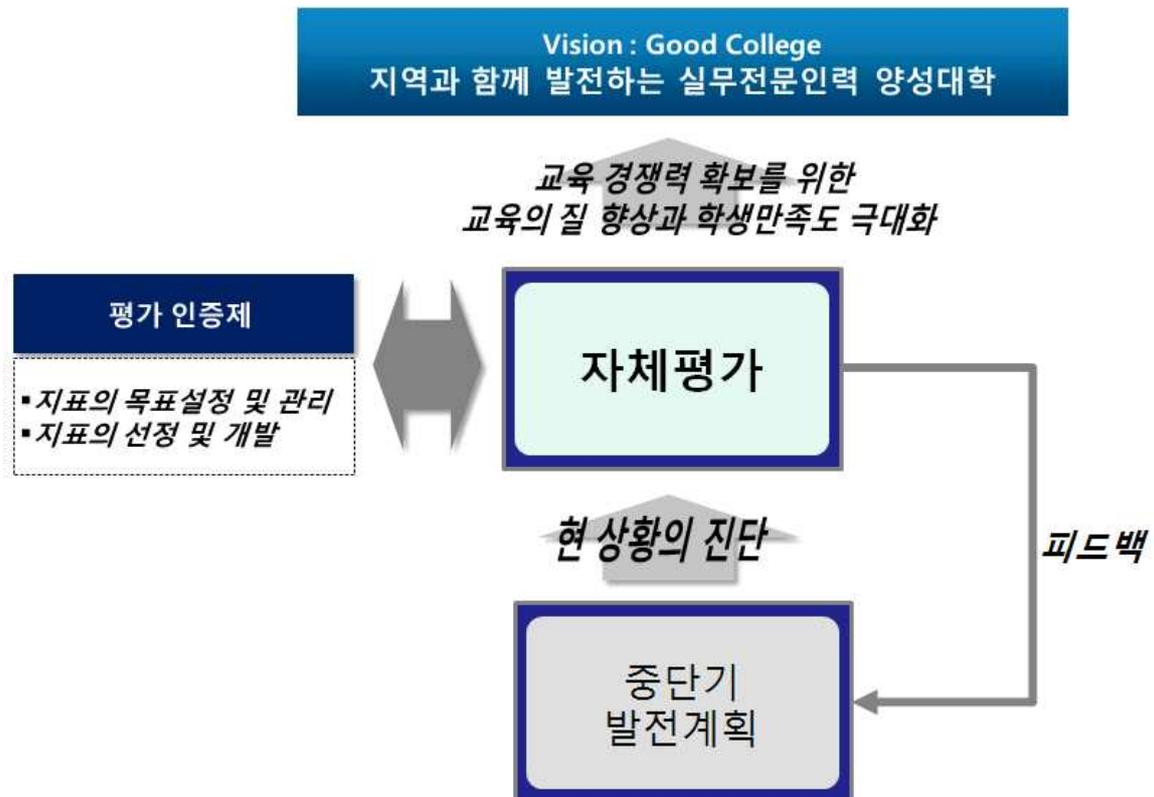
문경대학교

I. 자체평가의 체계

가. 자체평가의 목적 및 필요성

1) 자체평가의 목적

- Super Star 2015+∞ 전략으로 비전인 『Good College : 지역과 함께 발전하는 실무 전문인력 양성대학』을 달성하기 위한 중단기 발전계획을 체계적이고 합리적으로 추진하기 위해 현 상황의 진단을 위한 체계 구축
- 기본적으로 대학기관인증평가, 대학구조개혁평가, 정보공시 항목 및 대학 특성화와 대학발전을 고려한 평가지표의 선정 및 개발
- 자체평가를 통한 지표의 목표 설정 및 관리를 통한 평가 인증제 기반 조성
- 자체평가를 통한 대학발전을 촉진하고, 대학 교육경쟁력을 강화
- 자체평가를 통해 중단기 발전계획에 피드백 반영하여 추진
- 평가체계를 통한 구성원들의 역량을 강화하여, 교육의 질 향상 및 학생 만족도 극대화 달성



2) 자체평가의 필요성

- 학생·학부모 등 교육 수요자들에게 대학을 선택할 수 있는 자료 제공
- 산업체에서의 인력채용 및 기술협력을 위한 대학 평가 자료 제공
- 정부 및 민간기업에 대한 대학의 평가 근거 자료 제공
- 대학의 중단기 발전 목표와 비전수립을 통한 질적 성장 기회 확보
- 대학구성원의 평가 참여를 통해 대학발전의 방향 및 목표 공유
- 대학의 강점을 대·내외에 홍보할 수 있는 기회 확보

3) 발전목표



< 문경대학교 MKC 2015+ α 중단기 발전계획의 비전 및 추진 전략 >

4) 자체평가 추진 일정

추진일정 주요내용	자체평가 기간(2016.3-2016.12)										
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	
자체평가위원회 관련 규정 정비 및 위원회 구성	■	■									
자체평가 계획 수립			■								
정보공시 활용도 조사			■								
1차 회의				■							
평가 항목 및 지표 확정								■			
2차 회의								■			
자체평가 실시									■		
3차 회의									■		
최종결과보고서 작성 발간											■
대학별 자체평가 결과 공시											■

2. 자체평가 방법

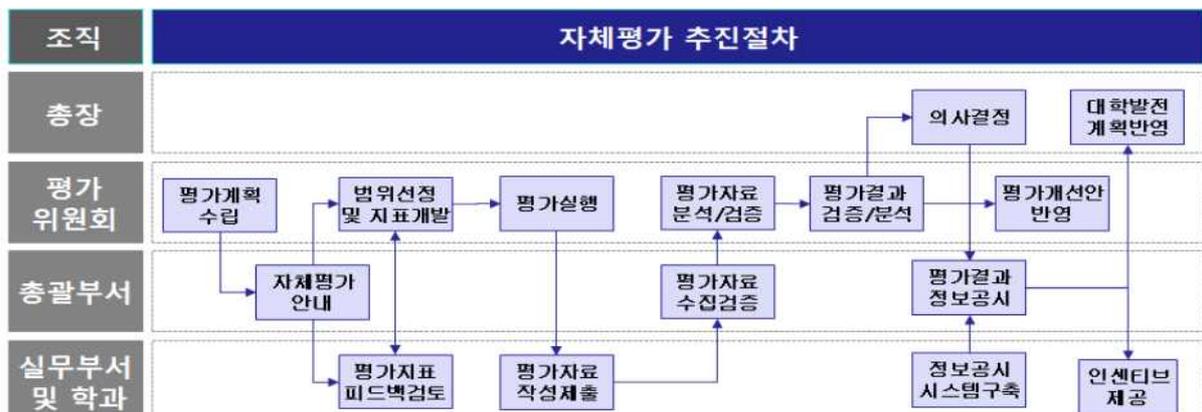
가. 추진체계 및 조직

1) 조직도

- 자체평가 총괄책임자는 기획처장이며, 그 아래에 자체평가위원회와 부서별 자체평가 실무위원회를 둠
- 자체평가는 기획처에서 총괄함



2) 추진절차



나. 평가시스템 및 모형

1) 자체평가 영역 및 평가지표 선정

문경대학교 자체평가 범위는 대학정보공시 지표, 기관평가인증 및 정부재정지원사업 관련 지표 및 우리대학 중단기 발전계획을 연차적으로 달성할 수 있도록 자체적으로 개발된 지표를 반영한 확장형 평가 모형을 토대로 함

가) 평가영역

- 대학의 교육 및 시설 인프라를 위한 교육여건(투입지표), 교육운영(과정지표), 교육성과(성과지표) 등의 3개 영역으로 구분함
- 먼저 1차 평가지표 항목을 10개 평가영역, 26개 평가세부 항목으로 구분하고, 추후 의견수렴을 통해 10개 평가영역, 24개 평가세부 항목으로 선정함

나) 평가모형 개발 원칙

- 전문직업인력 양성을 목적으로 하는 전문대학의 특성 및 취업을 최대 목표로 하는 특성을 반영될 수 있는 지표를 선정
- 평가지표의 표준화를 위하여 『전문대학을 위한 자체평가 업무편람』에 수록된 지표를 최대한 반영하여 지표를 선정
- 내부 구성원들의 업무가 부담되지 않고 지표간 중복되지 않는 지표로 선정
- 대학의 중단기발전계획과 연계하여 대학특성화를 이룰 수 있는 항목을 지표로 선정

다) 평가지표 선정과정 및 절차

- 우리대학은 2010년 자체평가지 선정지표를 기본으로 하되, 정보공시의 항목의 변화 및 대학기관인증평가, 대학구조개혁평가, 특성화 전문대학 등 고등교육정책을 고려하여 지표를 개선하였음
 - 건강보험취업률을 정보공시의 취업률로 대체하고, 정규직취업률을 유지취업률로 대체함
 - 교육성과는 가시적인 성과측정을 위해 정량적인 지표를 위주로 하여, 정성적인 평가 지표는 배제하였음
- 대학의 자체평가위원회 검토 회의 후 최종 지표 24개의 지표로 결정함

2) 평가방법

가) 평가개요

- 평가방법은 객관성과 투명성으로 확보하기 위해 정성평가보다는 정량평가 및 절대평가를 기본으로 실시함
- 절대평가를 실시할 수 없는 항목은 상대평가 및 내부평가를 실시하여 대학의 중단기 발전 방향과 특성화 전략 등을 고려하여 자체적으로 목표를 설정하여 평가함
- 모든 지표의 목표값 설정은 최종적으로 자체평가위원회에서 결정함
- 평가기초자료는 매년 4월 1일자 고등교육통계 자료를 활용하고, 2016 대학정보 공시 자료를 활용하여 등급구간 기준 설정함
- 세부배점은 각 영역별, 항목별, 지표별로 중요도에 따라 평가목적 및 활용방안에 입각하여 20점에서 80점까지 점수를 부여함

나) 세부평가방법

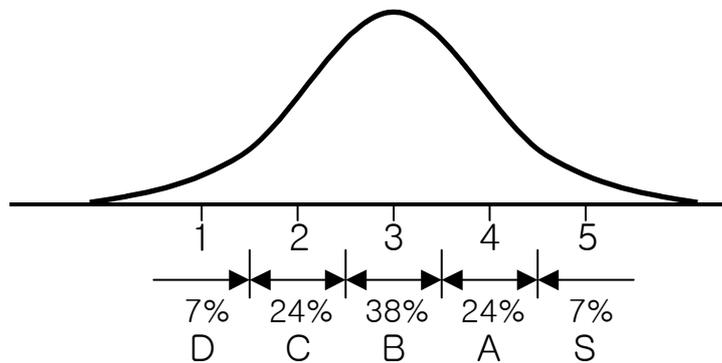
평가방법	지표유형	평가판단기준
절대평가	정량	<ul style="list-style-type: none"> - 교육부 권장기준을 근거로 달성여부를 판단함. - 공개된 교육부 자료를 활용함. - 예)교지/교사확보율, 전임/전체교원확보율, 교육비환원율
상대평가	정량	<ul style="list-style-type: none"> - 전국 전문대학과의 상대비교를 통한 평가 - 2016년 대학정보공시 자료 및 기존 타 대학 비교를 검색하여 활용함 - 예)기부금유치실적, 장학금수혜현황, 재학생총원율, 취업률 등
내부평가	정량/정성	<ul style="list-style-type: none"> - 대학의 중단기 발전 방향 및 특성화 전략을 수행할 수 있도록 대학 자체적으로 목표를 설정하여 평가함 - 정성평가 지표의 예 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 재학생만족도, 행정서비스 만족도, 평생교육 개선평가 만족도 등 - 정량평가 지표의 예 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 산학협력체결 실적, 기부금 유치실적

다) 평가항목값 산출시점

구분	내용
정보공시 관련 평가항목	<ul style="list-style-type: none"> 평가항목 중 정보공시 관련 항목은 2016년 공시항목별 산출시점과 자료값을 활용하여 평가 정보공시 항목이나 공시가 시행되지 않은 평가항목인 경우 2015년 정보공시 자료값을 활용하여 평가
자체개발 평가항목	<ul style="list-style-type: none"> 정보공시 관련 항목이 아닌 자체개발 평가항목인 경우 평가항목의 성격에 따라 내부적으로 산출시점을 설정하여 평가

라) 평가등급 기준

□ 평균이 3점, 표준편차가 1인 표준 정규분포를 균등하게 5등분하여 등급화함



등급	평가등급기준
S등급	- 절대평가, 내부 평가 : 지표별 특성을 반영하여 등급간 간격을 설정함
A등급	- 상대평가 : 전국 전문대학 기준
B등급	S등급 : 전국 전문대학 상위 7% 이상 수준
C등급	A등급 : 전국 전문대학 상위 31% 이상 수준
D등급	B등급 : 전국 전문대학 상위 69% 이상 수준
	C등급 : 전국 전문대학 상위 93% 이상 수준
	D등급 : 전국 전문대학 상위 100% 이상 수준

마) 배점에 따른 등급별 점수

점수		S등급	A등급	B등급	C등급	D등급
등급별 비중		배점의 100%	배점의 80%	배점의 60%	배점의 40%	배점의 20%
배점 별 점 수	80점	80	64	48	32	16
	60점	60	48	36	24	12
	50점	50	40	30	20	10
	40점	40	32	24	16	8
	30점	30	24	18	12	6
	20점	20	16	12	8	4

- 목표값 설정 근거는 보통 전년도 실적, 최근 3개년 평균치, 최근 3개년 최고치 등 과거 실적을 기준으로 하거나 대학 중단기발전계획 수행 여건을 고려하고 각 지표를 관장하는 해당부서의 의견을 수렴하여 최종적으로 자체평가위원회에서 결정함

평가	평가판단기준	조사방법
절대평가	교육부 권장기준을 근거로 달성여부를 판단	공개된 교육부 자료를 활용함
상대평가	전국 전문대학과의 상대비교를 통한 평가	2016년(또는 2015년) 대학정보공시 자료 및 기존 타 대학 비교를 검색하여 활용함
내부평가	대학의 중단기 발전 방향 및 특성화 전략을 수행할 수 있도록 대학 자체적으로 목표를 설정하여 평가함	대학 자체적으로 목표를 설정하여 활용

바) 평가결과 산정 방법

획득점수	등급	평가결과
1,000점 ~ 900점	S 등급	최우수
899점 ~ 800점	A 등급	우수
799점 ~ 700점	B 등급	보통
699점 ~ 600점	C 등급	다소 미흡
599점 ~ 500점	D 등급	미흡

3) 평가지표(항목) 및 배점(또는 영역)의 구성

□ 자체평가의 총점은 1000점으로 하고, 영역별 배점을 배분함. 개별 지표에 대한 배점은 평가영역별로 평가지표에 대해 자체평가위원회에서 전략적 우선순위, 중요도, 난이도 등을 우선순위를 부여한 후, 우선 순위에 따라 점수를 부여함

영역	항목	평가지표	지표 유형	평가 방법	2016 평가지표					비고	
					지표비교						배점
					인증	구조 개혁	발전 계획	특성화	정보 공시		
교육 여건 (350점)	시설	교지확보율	정량	절대					●	40	
		교사확보율	정량	절대	●	●			●	40	
		기숙사수용율	정량	상대					●	40	
	조직	전체교원확보율	정량	절대					●	40	
		전임교원확보율	정량	절대	●	●	●		●	80	
	재정	기부금 유치실적	정량	상대	●			●	●	30	
교육비 환원율		정량	내부	●	●	●	●	●	80		
교육 과정 (400점)	교육	강의평가	정량	내부						30	
		전임교원 강의담당비율	정량	상대	●	●			●	20	
		성적분포비율(A학점분포비율)	정량	상대	●				●	20	
	운영	장학금수혜현황	정량	상대	●	●	●	●	●	80	
		재학생1인당 실험실습비	정량	내부	●					30	
		신입생 총원율	정량	절대	●	●			●	30	
		재학생 총원율	정량	상대	●	●		●	●	50	
		학생1인당 자료구입비	정량	상대	●				●	20	
	연구	전임교원1인당 연구실적	정량	절대	●		●		●	20	
		전임교원1인당 연구비	정량	상대	●				●	20	
	산학	산학협력체결 실적(가족회사 포함)	정량	내부						40	
	지역 사회 기여	평생교육 개설과정 만족도	정량	내부	●					40	
교육 성과 (250점)	취업	취업률	정량	상대	●	●	●	●	●	80	
		유지취업률	정량	상대				●	●	80	
	대학 경영	예산계획(발전계획)대비 집행율	정성	내부	●					20	
		재학생만족도	정성	내부	●	●	●			50	
		행정서비스만족도	정성	내부	●	●	●			20	
총 점									1,000		

3. 자체평가 결과

가. 총평

- 교육여건, 교육과정, 교육성과 등 3개 영역, 24개 지표에 대한 최종적인 자체평가를 실시하여 1,000만점 중 총 812점을 획득하였음
- 24개의 지표에 대한 평가를 분석하면 교육여건은 92.6%, 교육과정 77.5%, 교육성과 71.2%를 획득하였으며, 교육성과 영역이 가장 저조한 결과로 분석되었으며, 향후 대학경영, 재정에 대한 개선 방안을 모색하여 대학의 중단기발전계획에 맞추어 실행해야 할 것임

영역	항목	배점	점수	획득점수비율
교육여건 (350점)	시설	120	112	93.3%
	조직	120	120	100.0%
	재정	110	92	83.6%
	소계	350	324	92.6%
교육과정 (400점)	교육	70	54	77.1%
	운영	210	160	76.2%
	연구	40	24	60.0%
	산학	40	32	80.0%
	지역사회기여	40	40	100.0%
	소계	400	310	77.5%
교육성과 (250점)	취업	160	128	80.0%
	대학경영	90	50	55.6%
	소계	250	178	71.2%
총점		1000	812	81.2%

- 교육여건의 7개 지표 중 교지확보율, 교사확보율, 전체교원확보율, 전임교원확보율, 교육비환원율 등 5개 지표가 S등급을 획득했고, 기숙사 수용율이 A등급, 기부금 유치실적이 C등급을 획득하였음. 따라서 질 높은 교육을 담보하기 위한 재정확보의 노력으로 기부금 유치 노력이 필요함
- 교육과정의 12개의 지표 중 강의평가, 재학생1인당 실험실습비, 평생교육 개선프로젝트 만족도의 3개 지표가 S등급을 획득하였고, 장학금수혜현황, 신입생충원율, 산학협력 체결 실적(가족회사 포함)의 3개 지표가 A 등급, 전임교원 강의담당비율, 성적분포비율(A학점), 재학생충원율, 재학생 1인당 자료구입비, 전임교원1인당 연구실적, 전임교원 1인당 연구비의 6개 지표가 B등급을 획득하였음
- 교육성과의 5개 지표 중 유지취업률의 1개 지표가 S 등급, 예산계획(발전계획)대비 집행율 중 사업계획 부분의 지표가 A등급, 취업률, 재학생만족도, 행정서비스만족도

의 3개 지표가 B등급, 예산계획(발전계획)대비 집행율의 지표가 C등급을 획득하였음. 지표 중 예산계획(발전계획)대비 집행율의 경우 사업계획 예산 대비 집행율과 중단기예산대비 집행율 각각 50%씩 반영하였으며, 이중 중단기예산대비 예산집행율이 D등급을 획득함에 따라 중단기예산 대비 규모있는 사업계획을 세울 수 있도록 관리가 필요함

나. 영역별 결과

영역	항목	평가지표	배점	평가등급	평가점수	평가방법
교육여건 (350점)	시설(120)	교지 확보율	40	S	40	절대
		교사 확보율	40	S	40	절대
		기숙사 수용률	40	A	32	상대
	조직(120)	전체 교원 확보율	40	S	40	절대
		전임 교원 확보율	80	S	80	절대
	재정(110)	기부금 유치 실적	30	C	12	상대
교육비 환원율		80	S	80	내부	
교육과정 (400점)	교육(70)	강의평가	30	S	30	내부
		전임교원 강의담당비율	20	B	12	상대
		성적분포비율(A학점)	20	B	12	상대
	운영(210)	장학금수혜현황	80	A	64	상대
		재학생1인당 실험실습비	30	S	30	내부
		신입생 충원율	30	A	24	절대
		재학생 충원율	50	B	30	상대
		재학생 1인당 자료구입비	20	B	12	상대
	연구(40)	전임교원 1인당 연구실적	20	B	12	절대
		전임교원 1인당 연구비	20	B	12	상대
	산학(40)	산학협력체결 실적(가족회사 포함)	40	A	32	내부
	지역사회기여(40)	평생 교육 개설과정 만족도	40	S	40	내부
교육성과 (250점)	취업(160)	취업률	80	B	48	상대
		유지취업률	80	S	80	상대
	대학경영(90)	예산계획(발전계획) 대비 집행율	20	C	8	내부
		재학생만족도	50	B	30	내부
		행정서비스만족도	20	B	12	내부
총 점			1000		812	

다. 자체평가 종합 등급

등급	S	A	B	C	D
등급별구간	90% 이상	80% 이상	70% 이상	60% 이상	60% 미만
우리대학		○			

4. 자체평가 결과 활용방안

- 대학전반에 관한 정보공시 관련 지표 개선을 통한 대학 경쟁력 강화
- 대학발전계획 및 특성화 전략 수립에 적극적인 활용
- 행정부서 및 학과별 예산 편성에 근거로 활용
- 대학 교직원 역량 평가를 통한 인센티브 부여
- 대학 자체평가 결과의 대학 홈페이지 공개를 통한 정보 제공
- 대학의 체계적인 진단 및 피드백을 통한 선순환 구조 정착

