2018학년도 선행학습 영향평가 결과

공교육정상화법 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거, 우리대학의 2018학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과 및 다음연도 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

2018. 3.

문경대학교
MUN KYUNG COLLEGE

1 2018학년도 입학전형 개요

가. 모집단위 : 8개학과

1) 4년제 : 간호학과
2) 3년제 : 유아교육과
3) 2년제 : 보건행정과, 재활상담복지과, 사회복지과(야), 군사학과, 호텔조리과, 축구과

나. 모집인원

1) 수시모집
   ○ 정원내(282명) : 일반전형 136명, 특별전형 146명(대학자체기준 146명)
   ○ 정원외(82명) : 농어촌 출신자 7명, 수급자 및 차상위 9명, 전문대이상 졸업자 50명,
   특수교육대상자 2명, 순수외국인 10명, 북한이탈주민 4명
2) 정시모집
   ○ 정원내(18명) : 일반전형 14명, 특별전형 4명(대학자체기준 4명)
   ○ 정원외(20명) : 전문대이상 졸업자 12명, 특수교육대상자 1명, 순수외국인 5명, 북한이탈주민 2명

다. 전형유형별 전형요소에 따른 성적반영비율

1) 일반전형
   ○ 수시모집
      · 간호학과, 군사학과, 재활상담복지과 : 교과 70% + 면접 30%
      · 기타학과 : 교과 90% + 출결 10%
   ○ 정시모집
      · 전체학과 : 학생부 30%(교과성적 90% + 출결 10%)
      + 수능 70%(영어 + 국어,수학 중 상위1, 한국사 등급별 가산점 별도 부여)
2) 대학 자체기준
   ○ 수시모집
      · 간호학과 : 교과 70% + 면접 30%
      · 군사학과, 재활상담복지과 : 교과 60% + 면접 30% + 서류 10%
      · 기타학과 : 교과 63% + 출결 7% + 서류 30%
   ○ 정시모집
      · 전체학과 : 교과 63% + 출결 7% + 서류 30%
3) 특수교육대상자
   ○ 수시모집
      · 재활상담복지과 : 교과 70% + 면접 30%
   ○ 정시모집
      · 재활상담복지과 : 교과 90% + 출결 10%
4) 농어촌 출신자 / 수급자 및 차상위
   ○ 수시모집
      · 간호학과 : 교과 70% + 면접 30%
   ○ 정시모집
      · 간호학과 : 교과 90% + 출결 10%
5) 전문대이상 졸업자
   ○ 수시모집
      · 간호학과, 군사학과, 재활상담복지과 : 대학성적 70% + 면접 30%
      · 기타학과 : 대학성적 100%
   ○ 정시모집
      · 전체학과 : 대학성적 100%
6) 순수외국인 / 북한이탈주민
   ○ 수시모집 / 정시모집
      · 전체학과 : 서류 100%

2 영향평가 결과

가. 평가개요

1) 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행	점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 결과 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	O	O
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	O	O
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	O	O
		④ 장별 내용 제시 여부	O	O
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	O	O
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	O	O

2) 선행학습 영향평가 대상 문항

대학별 고사 유형	모집 구분	입학전형	계열	모집 요강에 제시한 출제 범위 (과목명)	관리 번호 / 문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
							인문사회			수학	과학				기타	
							국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
논술 등 필답고사	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
면접 · 구술고사	수시 모집	일반전형 대학 자체기준 특수교육대상자 농어촌 출신자 수급자 및 차상위 전문대이상 졸업자	간호학과	해당 없음	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
			군사학과													
			재활상담복지과													

※ 출제 면접 문항은 나-3) 문항 분석 결과 요약 참조

3) 평가기간 : 2018. 3. 20(화) ~ 3. 26(월)

4) 평가주관 : 문경대학교 교학처

5) 방법 및 절차

- ○ 학칙 개정 및 입학전형영향평가위원회 규정 제정 : 2015. 3. 13(금)
- ○ 평가계획 수립 : 2018. 3. 20(화)
- ○ 위원회 위원 위촉 : 2018. 3. 8(목)
- ○ 위원회 회의 : 2018. 3. 26(월), 14:00

6) 자체 규정

○ 학칙 : 제16조의1(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) <개정 2018. 3. 12>

제16조의1(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다. ② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

○ 입학전형영향평가위원회 규정 <개정 2017. 4. 12>

※ [부록] 내용 참조

7) 평가위원 구성 및 기능

○ 구성(6명)

· 내부평가위원(5명) : 이OO, 전OO, 장OO, 우OO, 남OO

· 외부평가위원(1명) : 이OO(현직 고교 교사 : 문경여자고등학교)

○ 기능 : 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가 실시

8) 평가방법 : 학과별 면접 평가표 및 질문문항 심의

○ 면접 실시 학과의 해당 전형에 대한 질문문항 및 질문문항을 분석

○ 면접고사의 선행학습 영향에 대한 영향 분석 및 심의

나. 고교 교육과정 내 출제여부 분석

1) 대학별 고사 운영 현황(우리 대학의 금회 선행학습 영향평가 대상 고사)

구분	운영여부(O/X)	선발인원	영향평가 대상여부(O/X)	영향평가 제외 사유
논술고사	X	–	X	미실시
적성고사	X	–	X	미실시
면접고사	O	211	O	
인성검사	X	–	X	미실시
실기고사	X	–	X	법 제16조에 따른 영향평가 배제 대상

2) 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

○ 대상요소 : 면접

○ 대상요소의 활용 : 질의응답을 통하여 학생의 학업의지와 학과적성 등을 평가

○ 학과별 면접고사 문항 및 고교 교육과정 범위와 수준 준수 여부 분석

3) 문항 분석 결과 요약

· [간호학과]

평가항목	출제의도	면접질문	고교 교육과정 범위와 수준 준수 여부
의사소통 능력이 적절한가?	· 올바른 단어와 문장을 사용한다. · 질문을 정확히 이해하고 적합한 대답을 할 수 있다. · 솔직하게 답변한다.	· 자기소개 · 가족소개 · 가족 중 누구의 영향을 가장 많이 받는 편인가? · 취미는? · 특기는? · 자신의 장점 · 자신의 단점 · 10년 뒤 자신의 모습 · 우리 학교의 이미지 · 대학생이 되면 하고 싶은 것?	· 인성 및 자기소개 등 확인
자세와 태도가 올바른가?	· 자세가 바르며, 면담자와 눈을 맞추어 이야기한다. · 성실하고 진지한 태도를 지니고 있다.	· 직접관찰	· 교과 지식과 관련 없으며, 태도 관찰
가치관과 윤리의식이 바른가?	· 직업윤리 의식 함양	· 가장 존경하는 인물 · 좌우명 · 성폭행 · 학교폭력 · 삶에서 제일 중요하다고 여기는 것?	· 교과 지식과 관련 없으며, 가치관 측정
학업성취 의욕 및 장래 발전성이 있는가?	· 학업에 대한 계획	· 간호학과 선택 동기 · 간호학과에서 하고 싶은 것? · 어떤 간호사가 되고 싶은가? · 영어에 대한 관심이 있다면 학창시절에 어떤 방법으로 공부하였는가? · 간호학과 관련 동아리 활동을 한 적이 있는가?	· 교과 지식과 관련 없으며, 가치관 측정
봉사활동 경험이 있는가?	· 봉사정신 함양	· 어떠한 봉사활동을 했는가? · 봉사 활동 후 기억에 남는 것은? · 지속적으로 봉사활동을 하고 있는가? · 앞으로 해 보고 싶은 봉사활동은? · 봉사 활동 후 느낀 점은? · 동아리활동을 해본 적이 있다면 어떤 활동들을 했는가?	· 학생부 참고
인체 관련 기초 지식을 지니고 있는가?	· 전공관련 상식 및 관심도	· 생물의 기본 단위는?(세포) · 3대 영양소는?(탄수화물, 지방, 단백질) · 쓸개즙을 생성하는 기관은?(간)	· 전공관련 기본 상식으로, 고교 교육과정 범위와 수준을 넘지 않음

· [군사학과]

평가항목	출제의도	면접질문	고교 교육과정 범위와 수준 준수 여부
의사소통 능력이 적절한가?	• 올바른 단어와 문장을 사용한다. • 질문을 정확히 이해하고 적합한 대답을 할 수 있다. • 솔직하게 답변한다.	• 자기소개 • 가족소개 • 가족 중 누구의 영향을 가장 많이 받는 편인가? • 취미는? • 특기는? • 자신의 장점 • 자신의 단점 • 10년 뒤 자신의 모습 • 우리 학교의 이미지 • 대학생이 되면 하고 싶은 것?	• 인성 및 자기소개 등 확인
자세와 태도가 올바른가?	• 자세가 바르며, 면담자와 눈을 맞추어 이야기한다. • 성실하고 진지한 태도를 지니고 있다.	• 직접관찰	• 교과 지식과 관련 없으며, 태도 관찰
가치관과 윤리의식이 바른가?	• 직업윤리 의식 함양	• 가장 존경하는 인물 • 좌우명 • 성폭행 • 학교폭력 • 삶에서 제일 중요하다고 여기는 것?	• 교과 지식과 관련 없으며, 가치관 측정
학업성취 의욕 및 장래 발전성이 있는가?	• 학업에 대한 계획	• 군사학과 선택 동기 • 군사학과에서 하고 싶은 것? • 어떤 군인이 되고 싶은가? • 군인을 몇 살까지 하고 싶은가?	• 교과 지식과 관련 없으며, 가치관 측정
봉사활동 경험이 있는가?	• 봉사정신 함양	• 어떠한 봉사활동을 했는가? • 봉사 활동 후 기억에 남는 것은? • 지속적으로 봉사활동을 하고 있는가? • 앞으로 해 보고 싶은 봉사활동은? • 봉사 활동 후 느낀 점은?	• 학생부 참고
군대 관련 기초 지식을 지니고 있는가?	• 전공관련 상식 및 관심도	• 6.25전쟁 발발 연도? (1950년) • 광복절은 몇월 몇일? (8월 15일) • 독도 영유권 문제에 대한 생각? (주기주관이 뚜렷한가를 측정)	• 교과 지식과 관련 없으며, 고교 교육과정 범위와 수준을 넘지 않음

· [재활상담복지과]

평가항목	출제의도	면접질문	고교 교육과정 범위와 수준 준수 여부
의사소통 능력이 적절한가?	• 올바른 단어와 문장을 사용한다. • 질문을 정확히 이해하고 적합한 대답을 할 수 있다. • 솔직하게 답변한다.	• 자기소개 • 가족소개 • 가족 중 누구의 영향을 가장 많이 받는 편인가? • 취미는? • 특기는? • 자신의 장점 • 자신의 단점 • 10년 뒤 자신의 모습 • 우리 학교의 이미지 • 대학생이 되면 하고 싶은 것?	• 인성 및 자기소개 등 확인
자세와 태도가 올바른가?	• 자세가 바르며, 면담자와 눈을 맞추어 이야기한다. • 성실하고 진지한 태도를 지니고 있다.	• 직접관찰	• 교과 지식과 관련 없으며, 태도 관찰
가치관과 윤리의식이 바른가?	• 직업윤리 의식 함양	• 가장 존경하는 인물 • 좌우명 • 성폭행 • 학교폭력 • 삶에서 제일 중요하다고 여기는 것?	• 교과 지식과 관련 없으며, 가치관 측정
학업성취 의욕 및 장래 발전성이 있는가?	• 학업에 대한 계획서	• 재활상담복지과 선택 동기 • 장애인에게 직업을 가질 수 있도록 하기 위해서 필요한 것은 무엇일까? • 장애인이 직업적 자신감을 가질 수 있도록 하기 위해 어떤 노력이 필요할까? • 입학 후 어떤 마음가짐으로 공부할 것인가?	• 교과 지식과 관련 없으며, 가치관 측정
봉사활동 경험이 있는가?	• 봉사정신 함양	• 어떠한 봉사활동을 했는가? • 봉사동아리 경험이 있는가? • 봉사 활동 후 기억에 남는 것은? • 지속적으로 봉사활동을 하고 있는가? • 앞으로 해 보고 싶은 봉사활동은? • 봉사 활동 후 느낀 점은?	• 학생부 참고
사회복지 관련 기초지식을 지니고 있는가?	• 전공관련 상식 및 관심도	• 오늘날 우리사회의 사회문제는? (고령화, 가정폭력, 아동폭력, 청소년 비행 등) • 장애인 복지 관련 종사자에게 가장 필요한 능력은? (사랑, 배려 등) • 장애인 관련 직업은 어떤 직업이라고 생각하나요? (장애인 관련 직업에 대한 개인의견을 자신있고 조리있게 말할 수 있는 능력 측정)	• 교과 지식과 관련 없으며, 고교 교육과정 범위와 수준을 넘지 않음

다. 평가결과

우리 대학은 지역과 함께 발전하는 실무 전문 인력 양성대학으로서 학생선발에 면접을 활용함에 있어 면접위원 대부분 지원학생의 해당 전공 및 분야에 대한 취업의지와 열의 등 적극성과 산업체에서 필요로 하는 인성 등을 평가한 것으로, 공교육정상화법 취지에 따라 학교 교육과정을 벗어나 교과위주의 문제 및 질문을 제시하거나, 선행학습이 유발되도록 한 평가내용은 없음.

3 다음연도 입학전형 반영계획

가. 차기연도 : 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항이 없으므로 기 수립한 입학전형 기본적 내용에 따라 그대로 추진

나. 차 차기연도 이후 : 선행학습 유발을 위한 평가는 지속 지양하고 전문대학 특성에 따라 학생의 소질과 적성, 인성 등 취업역량에 필요한 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부응할 수 있는 입학전형 강구

4 기타사항 등

영향평가 결과를 다음연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요한 경우에는 고등교육법 제34조의5에 따라 승인을 거쳐 입학전형시행계획을 변경할 수 있음.

[부록] 선행학습 영향평가 관련 자체 규정

□ 입학전형영향평가위원회규정

입학전형영향평가위원회규정

제정 2015. 3. 13
개정 2017. 4. 12

제1조 (명칭) 이 규정은 본 대학교 입학전형영향평가위원회 규정(이하 "규정")이라 칭한다.

제2조 (목적) 이 규정은 "공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법"(이하 "특별법"이라 한다) 제10조 및 "공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령"(이하 "시행령"이라 한다) 제5조에 의거 대학입학 전형의 선행학습 영향평가 및 자체영향평가 등의 시행과 관련하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제3조 (적용 대상) 이 규정의 적용은 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 및 필답고사, 면접 및 구술고사, 신체검사, 실기 및 실험고사, 교직적성 및 인성검사 등)를 대상으로 하되, 실기고사(예체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

제4조 (구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.
② 위원회는 위원장을 포함하여 5인 내외의 위원으로 구성한다.
③ 위원회의 위원장은 교학처장이 되고, 위원은 전문지식을 갖춘 본교의 교직원 및 관련 분야의 전문지식을 갖춘 외부위원으로 구성하여 총장이 임명한다.<개정 2017. 4. 12>
④ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.
⑤ 위원회의 사무는 교학처에서 관장하며, 위원회의 사무처리를 위하여 간사 1명을 둔다.<개정 2017. 4. 12>
⑥ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집하고, 위원회는 재적인원 과반수 출석과 과반수 이상의 찬성으로 의결하고 가부동수인 경우에는 위원장이 결정한다.

제5조 (심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 의결한다.
1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립 및 출제 여부에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제6조 (영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조 (결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 입시홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조 (기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 3월 13일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2017년 4월 12일부터 시행한다.